

Публичный отчет
МБОУ «Шереметьевская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 - 2023 учебный год

I /Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шереметьевская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан- Татарстан Республикасы Түбән Кама районы бюджетлы муниципаль белем бирү учреждениесе «Ширәмэт урта гомуми белем бирү мәктәбе».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: Общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: 423560, Республика Татарстан, Нижнекамский район, село Шереметьевка, ул. Окт. Площадь, дом 18.

Факс: 8(555)33 01 53

Сайт школы: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/sheremetjevka/sch>

Электронный адрес: scheremet 820@rambler.ru

Лицензия серия РО № 024886, регистрационный № 1645 от 10.06.2011 г. выдана бессрочно. Лицензированы следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (Приложение к лицензии № 1).

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 026086, регистрационный № 1053 от 31.05.2011 г., действительна до 31.05.2023 г. Присвоен статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

История школы начинается в 1865 году, когда была открыта первая мужская земская школа. Школа имеет богатую историю и бережно чтит традиции. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает типовым зданием, земельным участком на правах собственности, хорошей материальной базой. В 2012 году проведен капитальный ремонт здания школы. 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В школе работает высоко квалифицированный педагогический коллектив, способный решить самые трудные задачи. В настоящее время школа оказывает образовательные услуги для детей шести населенных пунктов Шереметьевского сельского поселения.

Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения.

Характеристика контингента учащихся

На конец 2023 года в школе обучалось 104 обучающихся, функционировало 11 классов (все классы общеобразовательные).

Уровень обучения	Количество классов по годам				Количество учащихся по годам				Средняя наполняемость			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Начальное общее (1-4 классы)	4	4	4	4	46	51	51	42	11,5	12,8	12,8	10,8
Основное общее (5-9 классы)	5	5	5	5	47	53	53	53	9,4	10,6	10,6	10,6
Среднее общее (10-11 классы)	2	1	1	2	5	2	2	9	5	2	2	9
Всего:	11	10	10	11	98	106	106	104	9,8	10,6	10,6	11,6

I уровень: 1 класс – 1, 2 класс – 1, 3 класс – 1, 4 класс – 1.

II уровень: 5 класс – 1, 6 класс – 1, 7 класс – 1, 8 класс – 1, 9 класс – 1.

III уровень: 10 класс -1, 11 класс -1.

Социальный состав школы

№ п/п	Социальный статус семьи	Кол-во семей на май			Кол-во детей май месяц		
		2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
1	Многодетные	19	23	22	36	50	42
2	Неполные	18	18	17	25	26	24
	из них воспитывает мама	16	15	15	22	22	22
	из них воспитывает папа	2	3	2	3	4	2
3	Матери-одиночки	4	4	3	7	7	4
	Воспитываются опекунами	0	1	1	0	1	1
4	Малообеспеченные	7	2	2	11	3	3
5	Неблагополучные	2	1	3	6	4	5
6	Безработные, состоящие на учете в ЦТиЗ	0	4	3	0	7	3
7	Проживают с бабушкой и дедушкой	1	2	2	1	2	2
8	Вынужденные переселенцы, имеющие статус беженцев	0	0	0	0	0	0
9	Семьи, имеющие на попечение детей-сирот	0	0	0	0	0	0

10	Семьи, имеющие на попечение детей-инвалидов	0	0	2	0	0	2
11	Семьи, состоящие на патронате МСРК	2	0	0	6	0	0
12	Дети воинов-интернационалистов, мобилизованных на СВО	1	0	1	1	0	1
13	Дети, участников ликвидации последствий Чернобыльской АЭС	0	0	0	0	0	0
14	Количество семей, состоящих на учете в ПДН	0	0	3	0	0	5
15	Количество учащихся, состоящих на ВК (внутренний контроль)	11	17	17	17	21	24
16	Всего семей/ учащихся в школе	69	68	70	97	106	104

Контингент обучающихся достаточно стабилен. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПин.

В школе ежегодно ведется работа по предупреждению безнадзорности несовершеннолетних, обеспечению необходимых мер, направленных на получение общего образования.

Образовательная политика.

Наша Шереметьевская средняя общеобразовательная школа – обыкновенная сельская школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Творчески перерабатывая идеи Е.А.Ямбурга, Г.И.Третьякова, О.С.Газмана, В.Каракоровского педагогический коллектив пришел к созданию в школе учебно-воспитательной системы «Школа полного дня».

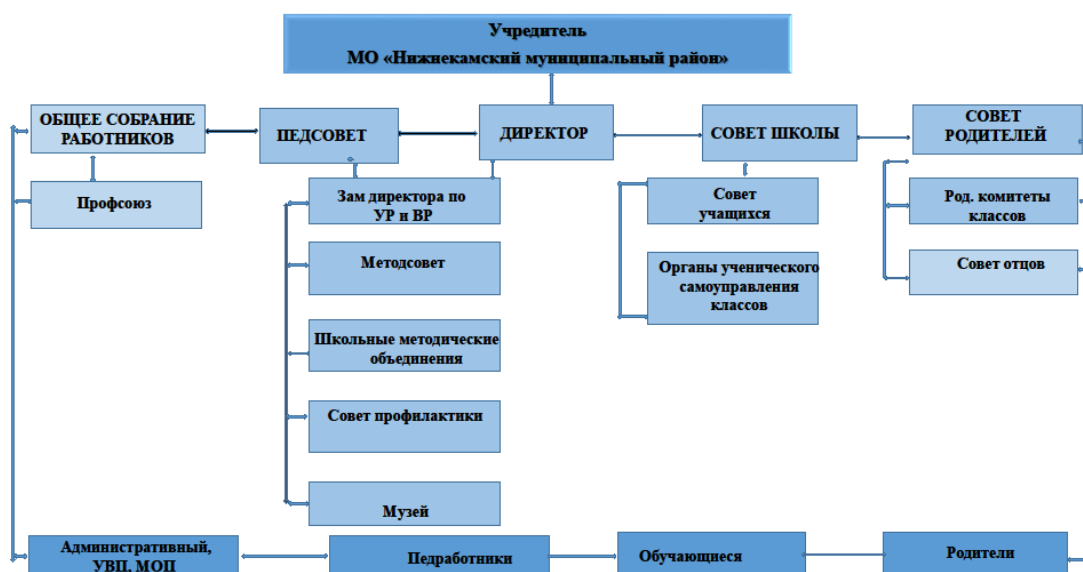
«Школа полного дня» позволяет наиболее полно объединить учебную и внеучебную деятельность ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

Работа школы в предыдущие годы была обусловлена стремлением педагогического коллектива школы создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей.

На основании приказа МО и Н РТ №4107/16 от 06.05.2016 г., приказа управления образования НМР РТ №331 от 25.07.2016 г. МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ, являющаяся юридическим лицом и имеющая организационно – правовую форму муниципального бюджетного образовательного учреждения, определена как базовая школа.

Система управления и самоуправления

Система управления деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии со структурой управления образовательного учреждения, Уставом и нормативно-правовой базой обеспечения деятельности школы и представляет собой модель взаимодействия всех функциональных структур образовательного учреждения.



В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности.

Особенности образовательного процесса

Основу образования в МБОУ «Шереметьевская СОШ» составляет реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) – 1-й уровень образования ;
- основного общего образования (5-9 классы) - 2-й уровень;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 3-й уровень.

На каждом уровне обучения школа обеспечивала выполнение государственных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития.

Начальное общее образование

Целью образовательного процесса при реализации ФГОС является достижение выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений и компетенций, необходимых для успешного продолжения обучения, саморазвития и самореализации с учетом индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося.

3. Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.

4. Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.

5. Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Шереметьевская СОШ» направлена на реализацию следующих подходов, лежащих в основе стандарта:

- деятельностный;
- компетентностный;
- личностно-ориентированный;
- здоровьесберегающий.

Особенности учебного плана:

Основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1-4 классах. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность отражена в образовательной программе школы, в плане внеурочной деятельности и выведена за рамки учебного плана. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное.

В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут каждый. В течение восьми недель последними часами планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п. Обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Со 2 класса ведется иностранный язык (английский) (2-4 классы по 2 часа в неделю).

В 4 классе введен комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года. На основании заявлений родителей из данного курса реализуется модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка»). С целью пробуждения интереса обучающихся 1 класса к изучению иностранного языка, ведется курс внеурочной деятельности «Занимательный английский язык».

Основное общее образование

Учебный план для 5,6,7,8,9 классов реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Содержание образования в 5-9-х классах предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием и преподается в соответствии с рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации программами.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5-6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 в объеме 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в 5-6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю, в 8,9 кл. в объеме 2 часа в неделю. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, реализуется в 5 классе в объеме 35 часов в течении учебного года (1 час в неделю).

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 7, 8 и 9 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

С 5 класса «Информатика» изучается как самостоятельный учебный предмет.

Предметная область «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах, включает в себя изучение предметов: «Родной язык» и «Родная литература». Родители

выбирают язык обучения при изучении родного языка и родной литературы для каждой ступени образования.

Предметная область «Искусство» в 5-7 классах изучается как предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. В 8 классе 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство».

В 8 классе организованы учебные курсы: «Творческое проектирование/Черчение»- 1 час в неделю. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность отражена в образовательной программе школы, в плане внеурочной деятельности и выведена за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования, группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются во второй половине дня. В 5-9 классах внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. С 1 сентября введены во всех классах курсы «Разговор о важном», «Профориентация», «Функциональная грамотность». Продолжено сотрудничество с МБОУ ППМС «Центр Диагностики и Консультирования» г. Нижнекамска РТ. На конец учебного года коррекционной работой охвачено 20 учащихся с 1 по 9 класс.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общему и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10,11 класса разработан на основе примерного учебного плана для универсального (непрофильного) обучения.

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне, состоит из обществознания, экономики и права, которые изучаются в составе данного интегрированного учебного предмета. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне. Часть содержания этого учебного предмета, правовые аспекты призыва и службы в Вооруженных силах изучается на уроках учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе, как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования, преподается в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Региональный (национально-региональный) компонент в 10 и 11 классе, включает в себя изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в объеме 1 час в неделю. Родители выбирают язык обучения при изучении родного языка и родной литературы для каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдена преемственность между уровнями обучения, осуществляется оптимальный уровень общей нагрузки учащихся.

Система воспитательной работы школы реализуется через школьные программы:

Рабочая программа воспитания, программа внеурочной деятельности, программа дополнительного образования

Воспитательная среда (инфраструктура) МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ включает в себя 8 основных компонентов:

№	Компоненты воспитательной среды
1.	Деятельность системы дополнительного образования
2.	Внеурочная деятельность
3.	Воспитательная работа в рамках классного руководства
4.	Деятельность детского общественного объединения «Новое Поколение»
5.	Деятельность родительской общественности
6.	Деятельность школьного музея
7.	Волонтерская деятельность (ЮИД, SMS-дети)
8.	Деятельность школьного отряда правопорядка (Стрела)

Одним из самых крупных сегментов воспитательной среды является **система дополнительного образования**, предоставляющая максимально широкие возможности индивидуализации процесса социализации учащихся, удовлетворения их познавательных и иных запросов:

Направления дополнительного образования	Объединение дополнительного образования
Физкультурно-спортивное	«Спортивный», «Юный шахматист»
Естественнонаучное	«Юный физик», «Юный эколог» (2), «Агрокласс»
Техническое	«Робототехника»
Туристско-краеведческое	«Туризм», «Музейное дело»
Социальное	«ЮИД», «Семьеведение»
Художественно-эстетическое	«Театральная студия»

Информация по объединениям дополнительного образования

Год	Всего действует ДО	Количество объединений ДО в образовательной организации	Количество объединений от учреждений ДО др. ведомств
2020-2021	12	4	8
2021-2022	14	6	8
2022-2023	12	6	6

Все объединения работали по расписанию, утверждённому директором.

Программы дополнительного образования детей и структура соответствует локальному акту оформления программ объединений дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность сегодня преимущественно как деятельность, организуемая после уроков, для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, реализации индивидуальных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Программа внеурочной деятельности школы составлена в соответствии:

- с требованиями обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Рабочей программой воспитания МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ

Реализация программ по внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

1-4 классы

Направления развития личности	Наименование	Класс	Кол-во часов	Сроки
Гражданско патриотическое	«Разговор о важном»	1-4	34	Сентябрь – май
Духовно – нравственное	«Люби и знай свой край родной»	1-4	17	Сентябрь – май (вторник)
Худ-эстетическое	«КТД школы»	1-4	35	Сентябрь – май (пятница)
Экологическое	«Экопатруль»	1-4	8	Сентябрь, апрель, май, июнь(суббота)
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья	«Динамическая пауза»	1-4	34	Сентябрь – май (ежедневно по 10 минут)
	«Игры на свежем воздухе»	1-4	34	Сентябрь – май
	«Разговор о правильном питании»	1-4	10	Сентябрь – май (вторник)
Трудовое	«Школьный огород»	1-4	6	Сентябрь, апрель, май, июнь, июль, август

				(суббота)
Общеинтеллектуальное	«Успех»	1-4	18	Сентябрь-апрель (понедельник)
	«Шахматная школа»	1-4	10	План ВР
	«Занимательный английский»	1	18	Январь-май
	«Функциональная грамотность»	1-4	34	Сентябрь – май
	«Профорентация»	1-4	34	Сентябрь – май
	«Первые шаги в науку»	1-4	12	Октябрь-март (понедельник)
Направление	Название предмета/отв.учитель	Класс	Кол-во часов	Дата реализации
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза»	1-4	34	Сентябрь – май (ежедневно по 10 минут)
	«Игры на свежем воздухе»	1-4	34	Сентябрь – май (четверг)
Духовно – нравственное	«Люби и знай свой край родной»	1-4	17	Сентябрь – май (вторник)
Социальное	«Школьный огород»	1-4	34	Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь, июль, август (суббота)
	«Экопатруль»	1-4	8	Сентябрь, апрель, май, июнь (суббота)
Общеинтеллектуальное	«Успех»	1-4	18	Сентябрь – апрель (понедельник)
	«Шахматная школа»	1-4	10	План ВР (пятница- 2-4, вторник-1 кл.)
	«Мы и окружающий мир»	4	12	Сентябрь – май (среда)
	«Занимательный английский»	1	18	Январь-май (понедельник)
	«Школа будущих отличников»	1-4	34	Сентябрь – май (среда)
	«Первые шаги в науку»	1-4	12	Октябрь-март (понедельник)
Общекультурное	«КТД школы»	1-4	35	Сентябрь – май (пятница)

5- 9 классы

Направления развития личности	Наименование программы ВД	Класс	Кол-во часов	Сроки
-------------------------------	---------------------------	-------	--------------	-------

Гражданско патриотическое	«Разговор о важном»	5-9	34	Март-май
Духовно – нравственное	«Люби и знай свой край родной»	5-9	17	Сентябрь – май
Худ.эстетическое	«КТД школы»	5-9	35	Сентябрь – май (пятница)
Экологическое	«Экопатруль»	5-9	8	Сентябрь, апрель, май, июнь (суббота)
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья	«Разговор о правильном питании»	5-9	10	Октябрь-ноябрь
Трудовое	«Школьный огород»	5-9	34	Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь, июль, август (суббота, летом по графику)
	«Живое дерево»	5	10	Сентябрь-май
Общеинтеллектуальное	«Говорю и играю на татарском языке»	7	19	План УВР
	«Финансово – грамотный гражданин»	9	18	Сентябрь -январь
	«Решение текстовых задач, с помощью рациональных уравнений»	8	10	Декабрь
	«Первые шаги в науку»	5-9	12	Октябрь-март (понедельник)
	«Успех»	5-9	18	Сентябрь-апрель (понедельник)
	«Функциональная грамотность»	5-9	35	Сентябрь – май
	«Профессиональная ориентация»	5-9	34	Сентябрь-май

10-11 классы

Направления развития личности	Наименование программы ВД	Класс	Кол-во часов	Сроки
Гражданско-патриотическое	«Разговор о важном»	10-11	34	Сентябрь – май
Духовно – нравственное	«Люби и знай свой край родной»	10-11	17	Сентябрь – май (вторник)
Художественно-эстетическое	«КТД школы»	10-11	35	Сентябрь – май (пятница)
Экологическое	«Экопатруль»	10-11	8	Сентябрь, апрель, май, июнь

				(суббота)
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья	«Разговор о правильном питании»	10-11	10	Октябрь-ноябрь (вторник)
Трудовое	«Школьный огород»	10-11	34	Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь, июль, август (суббота, летом по графику)
Общеинтеллектуальное	«Успех»	10-11	18	Сентябрь-апрель (понедельник)
	«Профессиональная ориентация»	10-11	34	Сентябрь – май
	Подготовка к ГИА	10-11	70	Сентябрь – май
	«Функциональная грамотность»	10-11	34	Сентябрь – май

Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений. Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность. Большое внимание учителя уделяют использованию в процессе активных приемов и методов обучения. Формируют у обучающихся умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения.

Смирнова Л.Н., учитель 3 класса формирует у своих учеников следующие УУД. Личностные УУД: освоение роли ученика, формирует мотивацию к учению; регулятивные УУД: организация своего рабочего места под руководством учителя, использование в работе простейших приборов линейки и угольника, дети пытаются под руководством учителя формулировать тему и цель занятия ; познавательные УУД: сравнение предметов и объектов и нахождение общего и различного в них; коммуникативные УУД: участие в диалоге, в простейших жизненных ситуациях, соблюдение простейших норм речевого этикета, обучение работе в паре.

Гафиятуллина З.Х., учитель 1 класса, при доброжелательном отношении к личности каждого ученика обучает детей дифференцированной деловой самооценке. Учитель активно использует проблемно-диалоговые технологии обучения, формой обучения в сотрудничестве часто становятся работа в парах и группах. Дети учатся правилам работы в группе, учатся договариваться и работать в команде. Очень активно развивают познавательные УУД Сидорова Н.Ю.(3 класс,) , Ахмадиева Р.Г. (4 кл.), Нечаева А.В. (учитель истории и обществознания) , Камышова С.А. (учитель математики) при помощи технологии проектов, с привлечением родителей. Эффективное применение в своей работе Ситниковой М.С., Перовым С.Н.,

Чумаковой С.Ю. активных методов обучения - кластеров позволяет успешно формировать познавательные и регулятивные УУД. Успешно используют учителя интерактивные методы обучения с привлечением медиа-презентаций, видеуроков, электронных приложений к учебникам и формируют активизацию познавательных УУД обучающихся.

Развитию познавательных интересов способствовали предметные недели по : русскому языку, естественно – научным наукам, ИЗО и технологии, истории и обществознанию, начальным классам, иностранному языку, проведенные педагогами с октября по март 2022-2023 учебного года. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях. Что помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предметов. Внеурочная работа в рамках предметной недели способствовала развитию познавательных интересов не только по предмету, но и в других сферах внеклассной деятельности. Она обладала значительными возможностями для развития социальных компетентностей, индивидуальных способностей, дала простор детской изобретательности и фантазии, послужила средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Занятия с учащимися во внеурочной деятельности использовались для углубления знаний учащихся в области программного материала, развития их логического мышления, исследовательских навыков, смекалки, привития вкуса к чтению, для сообщения учащихся полезных сведений из истории предметов.

Реализованные мероприятия в рамках внеурочной деятельности по предмету

Дата проведения	Наименование мероприятия по родному языку:	Участники	Ответственный педагог
13.04.23	Викторина «Уйла, эзлэ, тап» 1-4 классы	1-4 классы	Хабибуллина Р.Р.
15.04.23	Сказка “ Шалкан”	1 класс	Хабибуллина Р.Р.
16.04.23	Конкурс рисунков “Тукай экиглэре” 1-4 классы	1-4 классы	Хабибуллина Р.Р. Ахмадиева Р.Г.
18.04.23	Конкурс стенгазет “ Творчество Тукая ”	6-8 классы	Хабибуллина Р.Р.
19.04.23	Своя игра “Знатоки родного языка”	5 класс	Ситникова М.С.
22.04.23	Конкурс чтецов “Тукай шигырлэре”	1-8 классы	Хабибуллина Р.Р.
26.04.23	Мероприятия посвященный к Дню рождения Тукая	1-10 кл.	Хабибуллина Р.Р. Ахмадиева Р.Г. Ситникова М.С. Пономарева Е.Е.

Дата	Наименование мероприятия по математике, физики, информатики	Участники	Ответственный
14.11.21 8.10	Старт предметной недели.	1-10 классы, педагоги школы.	Камышова С.А. Перов С.Н.
15.11.21	Открытый урок по геометрии «Площадь прямоугольника» (урок функциональной и финансовой грамотности).	8 класс.	Камышова С.А.

16.11.22	Внеурочное мероприятие по информатике: игра - соревнование «Я лучший в Word».	6-9 классы.	Перов С.Н.
17.11.22	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	9-11 классы.	Перов С.Н.
18.11.22	Внеурочное мероприятие по физике «Удивительное рядом».	Участники 2-4 класс, организаторы – 9-10 классы.	Перов С.Н.
18.11.22	Внеурочное мероприятие по математике: «Считай, смекай, отгадывай».	Участники 5-6 классы	Камышова С.А.
14.11.22-19.11.22	Марафон замечательных мыслей.	Участники 5-11 классы	Камышова С.А.
19.11.22	Акция «Пятерка за пятерки»	Участники 5-11 классы	Камышова С.А.

Дата	Мероприятия по иностранному языку	Участники	Ответственный учитель
27.02.23	Выставка творческих работ (афиши) на тему «Экранизация сказок»	8-9	Чумакова С.Ю.
28.02.23	Конкурс чтецов «Funny poems»	2-3	Чумакова С.Ю.
01.03.23	Брейн-ринг «Кладовая английского языка»	5-6	Чумакова С.Ю.
02.03.23	Урок-игра «A magic trip to English Land»	4	Чумакова С.Ю.
03.03.23	Выставка творческих работ (иллюстрации) на тему «Герои зарубежных сказок»	2-4	Чумакова С.Ю.
	Защита презентаций «Современные сказки»	10-11	Чумакова С.Ю.
04.03.23	Выставка кроссвордов о писателях и сказках «Там на неведомых дорожках»	7	Чумакова С.Ю.
27.02.23	Выставка творческих работ (афиши) на тему «Экранизация сказок»	8-9	Чумакова С.Ю.
28.02.23	Конкурс чтецов «Funny poems»	2-3	Чумакова С.Ю.

Дата	Мероприятия по истории и обществознанию	Участники	Ответственные
10.12.22	Единый урок права	7 класс	Нечаева А.В.
12.12.22	Своя игра «Коррупция»	7 класс	Перова Е.В.

16.12.22	Конкурс рисунков «Загадочный Древний мир»	5 классы	Нечаева А.В.
15.12.22	Конкурс кроссвордов и ребусов по истории и обществознанию	5-11 классы	Классные руководители
14.12.22.	Конкурс на лучшее высказывание о праве «Право – это...»	5-11 классы	Нечаева А.В.
17.12.22	Видео-викторина «Права детей в мультиках»	6 класс	Нечаева А.В.
17.12.22	Экскурсия в школьный музей «Герои-земляки»	7 класс	Нечаева А.В. Перова Е.В.
15.12.22	«Современные награды России» (устный исторический журнал)	9-10 классы	Нечаева А.В.
16.12.22.	Видео-викторина «Знаток Конституции»	10-11 классы	Нечаева А.В.
12.12-17.12.22	Викторина «Насколько хорошо мы знаем историю» (сладкие перемены)	5-11 классы	Нечаева А.В.

Дата	Мероприятия по русскому языку	Участники	Ответственный учитель
16.01.23	Проведение во всех классах <u>уроков занимательной грамматики</u>	4,5,6 кл.	Учителя русского языка и литературы Ахмадиева Р.Г. Ситникова М.С.
	“Из истории языка” для 4,5 классов. презентация	4,5 кл.	Ахмадиева Р.Г. Учителя русского языка и литературы.
17.01.23	Интеллектуальный ринг “Лексика делового человека” для учащихся 10 класса	10 кл.	Ахмадиева Р.Г.
18.01.23	Конкурс «Знайка»	4-5 кл.	Ахмадиева Р.Г. Учителя русского языка и литературы
	Выставка рисунков «Путешествие в сказку Шарля Перро», посвящённая 395-летию со дня рождения французского писателя	6 кл.	Ситникова М.С.
19.01.23	Показ спектакля «Добрая сказка»	1-11, дошкольники	Ситникова М.С. Учителя русского языка и литературы

	Книга-наш друг и верный товарищ	4,5 кл.	Ахмадиева Р.Г.
20.01.23	Игра «Веселая грамматика»	7 кл.	Нечаева А.В.
21.01.23	Устный журнал «Мифы и герои Древней Руси»	7 кл.	Нечаева А.В.
23.01.23	Подведение итогов конкурса каллиграфии «Золотое перышко»	4-11 кл.	Учителя русского языка и литературы
24.01.23	Игра «Путешествие в страну Фразеологию»	4,5 кл.	Ахмадиева Р.Г.
25.01.23	Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора»	3,7 кл.	Ситникова М.С.

Дата	Мероприятия по химии, биологии, географии	Участники	Ответственный учитель
13.03.23	Конкурс стихов собственного сочинения «Мира не узнаешь, не зная края своего»	5-11 класс	Бадретдинова Н.Г., Перова Е.В.
20.03.23	Мастер класс мусору нет место!	5-11	Работники дом культуры
	Выставка «Вторая жизнь вещей»	1-11 классы	Бадретдинова Н.Г. Классные руководители
	Игра-викторины "День воды"	5класс	Бадретдинова Н.Г.
14.03.23	Презентация «Баргузинский заповедник»	5-6 классы	Бадретдинова Н.Г.
	14 03 день рек Внеклассное мероприятие «Путешествие ручейков»,	5 класс	Перова Е.В.
	Круглый стол «человечество мира в зеркале прессы»	10 -11 класс	Перова Е.В.
	Защита проектов по биологии	5 класс	Бадретдинова Н.Г
	Защита проектов по биологии	8класс	Бадретдинова Н.Г

15.0323	Устный журнал на тему: «Мир Путешественников» демонстрации серии видеофильмов ВВС «Живая планета»	5-9 классы	Перова Е.В.
	Внеклассное мероприятие по химии "Занимательная химия"	5-11 классы	Бадретдинова Н.Г
16.03.23	Защита проектов по биологии	6 класс	Бадретдинова Н.Г
16.03.23	Защита презентаций «Природные достопримечательности России»	8-9 класс	Перова Е.В.
16.03.23	Интеллектуальная игра «Я лучший в географии»	5-6	Перова Е.В.
17.03.23	Химия для малышей	1-4 класс	Бадретдинова Н.Г
17.03.23	Внеклассное мероприятие «Кругосветное путешествие»	7 класс	Перова Е.В.
18.03.23	Маршрутная игра по станциям «Метро»	5-7 класс	Бадретдинова Н.Г Перова Е.В.

Учитывая сложившиеся традиционные формы и методы работы, в целях формирования ценностных ориентиров обучающихся продолжена реализация школьных целевых подпрограмм: «Здоровье», «Дополнительное образование школьников», «Семья», «Профилактика асоциального поведения подростков», «Педагогическая поддержка в профессиональном самоопределении школьников», «Лето и дети». Разработана «Рабочая программа воспитания». Наибольшим воспитательным потенциалом обладали общешкольные мероприятия по направлениям, содержание которых было направлено на духовно-нравственное воспитание, самореализацию учащихся, развитие творческих, спортивных и интеллектуальных способностей. Всего в течение учебного года проведено 59 общешкольных мероприятий, объединенные в блоки: «Мир вокруг нас», «Я, семья и школа», «Декада нравственного воспитания «Я в мире ...мир во мне», «Мир наук», «Учись, дерзай и побеждай», «Защитникам Отечества посвящается», «История, культура, традиции родного края», «Экологический марафон», «Никто не забыт и ничто не забыто». Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

В мероприятиях участвовало от 70 до 100% от общего количества обучающихся. Традиционно преобладают мероприятия социального направления.

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; Кросс Нации, Праздник Осени, День учителя; День Уважения и Благодарения, Новогодние утренники и дискотека ; Лыжня - 2023, День Матери, вечер встречи с родителями выпускников, находящихся в рядах Российской Армии «Служат в Армии земляки», военно- спортивная игра родителей и детей «Зарница», конкурс - смотр строя и песни, День родного языка, Экологический двухмесячник «Эковесна – 2023». На классном уровне были проведены такие традиционные мероприятия как: День защитника Отечества; Международный женский день; Масленица, День смеха, День героя Отечества.

В течение года вёлся рейтинг успешности классов и учащихся школы по участию в общешкольных мероприятиях. В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, все мероприятия проводились с соблюдением мер безопасности: количество участников мероприятий не превышало 50 человек, приглашалось минимальное количество гостей и родителей. Проводились акции и конкурсы, посвященные 78-летию Победы в ВОв (по отдельному плану), мероприятия, посвященные Году педагога и наставника в России, Году национальных культур и традиций (по отдельному плану), Последний звонок-2023.

Согласно плану ВСОКО и ВШК классными руководителями проведена и проанализирована диагностика личностных результатов обучающихся школы.

Анализ уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий

1-4 классы

Регулятивные				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
1	25%	25%	37,5%	12,5%
2	27,27%	27,27%	27,27%	36,36%
3	12,5%	50%	12,5%	25%
4	20%	46,6%	33,4%	15%
Познавательные				
	Выс %	Повыш %	Сред %	Низк %
1	25 %	25%	37,5%	12,5%
2	27,27%	27,27%	36,36%	36,36%
3	25%	37,5%	12,5%	25%
4	13,4%	40%	46,6%	0%
Коммуникативные				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
1	25%	0%	62,5%	12,5%
2	45,45%	54,54%	9%	9%
3	50%	37,5%	12,5%	0%
4	6,6%	66,6%	26,6%	0%
Работа с текстом				
	Повыш	Базовый	Ниже базового	
1	25%	62,5%	12,5%	
2	36,36%	54,54%	27,27%	
3	37,5%	50%	25%	
4	20%	80%	0%	
Духовно-нравственное				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
1	62,5%	12,5%	25%	0%
2	36,36%	27,27%	54,54%	0%
3	37,5%	37,5%	25%	0%
4	6,6%	66,6%	26,6%	0%
Проектная деятельность				

	Выс	Повыш	Сред	Низк
1	37,5% 3	12,5% 1	50% 4	0%
2	54,54% 6	36,36% 4	9% 1	0%
3	37,5% 3	37,5% 3	25% 2	0%
4	33,3% 5	46,6% 7	20% 3	0%

5-10 классы

Регулятивные				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
5	0%	0%	76%	24%
6	33%	0%	22%	45%
7	35%	35%	28%	0%
8	0%	20%	60%	20%
9	12,5%	37,5%	25%	25%
10	0%	71,4%	14,3%	14,3%
11	50%	50%	0%	0%
Познавательные				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
5	24%	0%	46%	30%
6	33%	0%	44%	22%
7	0%	42%	50%	14%
8	20%	20%	60%	0%
9	12,5%	25%	25%	37,3%
10	57,1%	0%	28,6%	14,3%
11	100%	0%	0%	0%
Коммуникативные				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
5	15,4%	0%	77%	7,6%
6	33%	22%	22%	22%
7	21%	50%	0%	28%
8	20%	40%	40%	0%
9	12,5%	25%	37,5%	25%
10	85,7%	0%	0%	14,3%
11	0%	50%	50%	0%
Работа с текстом				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
5	0%	60%	40%	0%
6	0%	55%	44%	0%
7	0%	21%	64%	14%
8	0%	30%	40%	30%
9	33,3%	66,6%	0%	0%
10	57,1%	28,6%	14,3%	0%
11	100%	0%	0%	0%
Духовно-нравственное				

	Выс	Повыш	Сред	Низк
5	7,6%	0%	38,4%	54%
6	0%	33,3%	%	66,6%
7	57%	28%	14%	0%
8	0%	40%	40%	20%
9	0%	42,8%	28,6%	28,6%
10	57,1%	0%	42,9%	0%
11	100%	0%	0%	0%
Проектная деятельность				
	Выс	Повыш	Сред	Низк
5	7,69% 1	30,7% 4	53,84% 7	0%
6	44,44% 4	22,22% 2	33,33% 3	0%
7	42% 6	28,5% 4	28,5% 4	0%
8	30% 3	40% 4	30% 3	0%
9	0%	85,7% 6	14,3% 1	0%
10	100% 7	0%	0%	0%

Большую роль в деятельности ученического самоуправления играет участие школьников в ДОО «Новое поколение» (рук. Пономарева Е.Е.), где они проявляют свою самостоятельность, творчество в принятии решений для достижения общественно значимых целей. Совместно с постоянными органами - Совет учащихся «ШОК», Советы классов, инициативные и творческие группы. Участвуя в органах самоуправления, школьники учатся таким качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим, осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Это дает им возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести

Духовно-нравственное развитие и воспитание включало в себя: своевременное ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями, оформления стенда безопасности); реализация республиканских программ: «Линия жизни», «Все цвета, кроме черного»; участие в социально-психологической акции «Я-подросток»; тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек, акция «Закон написан для меня». В рамках школьной программы внеурочной деятельности «Люби и знай свой край родной» для учащихся школы в школьном музее было проведено более 35 экскурсий, в том числе онлайн, посвященные: Дню Героев Отечества, Дню Защитников Отечества, дню вывода Советских войск из Афганистана, 78-летию Победы в ВОВ 1941-45 г.г., Году педагога и наставника, Году национальных культур и традиций и др. Данное направление школы представляет собой системно - организованное и четко направленное взаимодействие педагогов и школьников. Музей насчитывает более

2000 экспонатов. Ведётся переписка с выпускниками школы, находящимися в рядах Российской Армии, ежегодно результатом переписки становится вечер «Служат в Армии земляки», где каждый житель поселения рад услышать весточку про своего земляка. Востребованным музей остается и для жителей МО «Шереметьевское сельское поселение». Запрашивают информацию через электронную почту школы, пишут письма, ищут родственников в архивах музея, оставляют свои воспоминания и находки. Традиционно в школе прошел смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.

Продолжает свою деятельность отряд «Юнармия» (руководитель Перов С.Н.) В рамках школьного проекта «Память», отряд стал организатором акций: «Жить и помнить», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Обелиск». Ребята имеют призовые места в творческих конкурсах муниципального уровня.

В рамках **общекультурного** направления основные задачи были связаны с сохранением и популяризацией лучших отечественных театральных традиций и достижений, совершенствованием организации театрального дела и привлечением внимания к вопросам театрального образования в школе. Высокая активность в КДТ: «Новогоднее настроение», День Учителя, Праздник Осени, Масленица. Участие в тематических выставках.

По **спортивно-оздоровительному направлению**: проведены Дни здоровья (сентябрь – «Кросс – нации», ноябрь – соревнования по настольному теннису, январь – День лыжника), учащиеся приняли участие в акциях: «Всемирный день отказа от курения» (проведенный членами отряда «Стрела» и ДОО «Новое поколение»), «Всемирный день борьбы со СПИДом», операции «Здоровый образ жизни». Регулярно проводились беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения», занятия в рамках школьной программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании». На каждого учащегося заполняется «Паспорт здоровья», включающий в себя сведения о перенесенных заболеваниях, о физическом развитии, режиме занятия физическими упражнениями, психофизиологических параметрах, результатах ГТО. В спортивном зале установлены теннисные столы. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на переменах дежурный класс проводит динамические паузы и гимнастику для глаз. В оздоровительных целях учебные занятия чередуются с уроками физической культуры. Продолжают создаваться условия, способствующие получению на высоком уровне знаний по здоровому образу жизни и поддержания статуса «Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня». Школа, содействующая здоровью, отвечает всем характеристикам «серебряного уровня»: имеет работающий школьный проект - программу оздоровления, материально-техническую базу, показатели улучшения здоровья учащихся. В школе совместно с родительской общественностью ведется работа по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении: в обязанность дежурного администратора вменяется заполнение бракеражного журнала готовых блюд.

Социальное направление это воспитание с помощью вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность. В течение 2022-2023 учебного года традиционно проведены акции и проекты: «Чистое село», «Неделя добра», «Тимуровский десант», «Память жива», «Обелиск», «Родник», «Жить и помнить»,

«Эковесна – 2023». Активно ведётся работа с категорией жителей села – «Дети войны». Анализируются анкеты фото обо всех жителях села – детей ВОВ 1941-45 г.г. Волонтерское движение представлено в работе патриотического и гражданского воспитания учащихся: уход за местами захоронения воинов интернационалистов и ветеранов ВОВ на местном кладбище, сотрудников МВД; организация и участие в мероприятиях, посвященных «Дню пожилых людей»; встречи с вдовами ветеранов ВОВ, участниками локальных войн, тружениками тыла. В данных мероприятиях всегда отмечаются темы (выводы, анализ, вопросы) связанные с сохранением личного достоинства, психоэмоционального здоровья, социальной адекватности и физического здоровья в чрезвычайных ситуациях. Приняли участие в районных акциях и проектах

№	Название	Организаторы в школе /Руководитель	Ко-во принявш их	Дата проведения	
1	Акция «Жить и помнить»	ДОО «Новое Поколение» Отряд «Юнармия»	Пономарева Е.Е. Перов С.Н.	25	25 апреля-9 мая
2	Акция «Георгиевская ленточка»	ДОО «Новое Поколение» Отряд «Юнармия»	Пономарева Е.Е. Перов С.Н.	12	30 апреля -9 мая
3	Акция «Письмо из дома»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	16	14 января – 1 февраля
4	Акция «Помоги первокласнику безопасно прийти в школу»	Отряд «ЮИД»	Пономарева Е.Е.	15	1-15 сентября
5	Акция «Территория мира»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	102	Октябрь
6	Акция «Письмо солдату» в зону СВО	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	32	В течение года
7	Осенняя неделя добра- эстафета добрых дел»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	104	Октябрь
8	Акция «Сдай батарейки» в рамках двухмесячника «Эковесна-2023»	Отряд «Юный эколог»	Бадретдинова Н.Г., Сидорова Н.Ю.	98	Сентябрь-ноябрь
9	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	ДОО «Новое поколение»	Пономарева Е.Е.	104	Апрель-май
10	Акция «На работу на велосипеде»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	32	Сентябрь Май

11	Акция «Блокадный хлеб»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е., Перов С.Н.	117	27 января
12	Акция «Окна Победы»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	15	1-9 мая
13	Акция «Бессмертный полк»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	32	7-9 мая
14	Акция «Песни Победы»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	10	1-15 мая
15	Акция «Сады Победы», «Сады Памяти»	ДОО «Новое Поколение»	Нечаева А.В.	23	15 апреля-15 мая
16	Акции «Поздравление ветеранам», «Мы все равно скажем спасибо»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	15	5-9 мая
17	Акция «Свеча памяти»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	26	9 мая

Положительный результат: воспитание в учащихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания.

Работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по воспитанию устойчивости к употреблению наркотических и других психотропных веществ проводится в рамках комплексных программ борьбы с преступностью, профилактики наркотизации населения в РТ, ФЗ РФ № 120 ст. 14 п.2.«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Динамика правонарушений и преступлений среди учащихся.

№ п/	Содержание	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-2023
1	Кол-во уч-ся, состоящих на внутреннем контроле (ВК)	14	14	17	21	24
2	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН, МСРК	3	0	6	0	0
3	Кол-во правонарушений	0	0	0	0	0

Увеличение числа обучающихся на внутришкольном контроле обусловлено усилением мер контроля в связи изменением характеристики социального паспорта школы.

В рамках операции «Быт» в сентябре-октябре 2022 г. классные руководители посетили все семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. В течение года классные руководители совместно с администрацией школы посещали неблагополучные, вновь прибывшие в школу

семьи) обучающихся. Контроль за данной работой осуществлялся 1 раз в четверть и зафиксирован в мониторинге посещения семей обучающихся:

Учебный год	Количество посещений семей обучающихся
2020-2021	32
2021-2022	37
2022-2023	106 (Быт), 23

В школе утверждены и действуют программы: «Семья», «Профилактика асоциального поведения учащихся». Данные программы позволяют скоординировать деятельность всех служб, заинтересованных в решении проблемы. В фойе первого этажа оформлена информация профилактического характера «Моя безопасность», во всех классных комнатах имеется «Телефон доверия» и номера телефонов экстренных служб. Уголки находятся в доступном для обозрения месте и эстетично оформлены. Фойе первого этажа имеется ящик анонимных обращений, корреспонденция которого рассматривается еженедельно комиссией в составе директора, заместителя директора и руководителя ШМО классных руководителей. Имеется кабинет ПДД, оснащенный тематическими стендами, интерактивной доской.

Школа реализует программу «Линия жизни», которая направлена на формирование жизненных ценностей и поведенческих навыков учащихся, для родителей организованы лектории по программе «Путь к успеху».

Ежегодно проводится диагностика учащихся и выявление группы риска с использованием методики «Уровень тревожности», школы самооценки (И.Д.Спилбергер), «Социально-психологический климат». Воспитательно-педагогическая работа с учащимися включает в себя групповые развивающие занятия с учащимися по формированию здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков, формированию жизненных ценностей.

Учебная деятельность включает антинаркотическое просвещение на уроках ОБЖ, химии, биологии, литературе, истории, формирование здорового образа жизни на уроках физкультуры, динамических паузах.

Внеучебная деятельность: проведение различных мероприятий: круглый стол «Что такое человеческая жизнь?», встречи с ветеранами МВД, цикл занятий для девушек, конкурс сочинений, плакатов «Нет наркотикам!», акция «Красная лента». Психологом ЦДиК г.Нижекамск проводятся индивидуальные консультирования, тренинги учащихся. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей через родительские собрания, родительский лекторий, конференции, индивидуальную работу.

Совет общественности по профилактике правонарушений в течение года провел пять заседаний, на которых рассматривались теоретические вопросы: «Интернет польза или вред?», так же практические занятия с родителями, детьми, патронаж неблагополучных семей.

В течение многих лет ведется мониторинг правонарушений учащихся, выясняются их причины.

Положительной, неформальной можно назвать в этом направлении работу классных руководителей школы. В школе сложилась собственная система мер, направленная на предотвращение и профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

- ✓ Обследование условий жизни семей и детей, находящихся в СОП, информирование соответствующих органов, оказывающих социальную защиту и помощь семьям и детям.
- ✓ Анализ работы по профилактике правонарушений за каждую четверть и летний период.
- ✓ Анализ учебных затруднений детей «группы риска»
- ✓ Планирование работы в каникулы с учащимися «группы риска». Выяснение намерений детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности летом
- ✓ Контроль прохождения летней практики детьми, состоящими на всех видах учета
- ✓ Развитие системы дополнительного образования (100% учащихся «группы риска» вовлечены в кружки и спортивные секции).
- ✓ Ежемесячное проведение в школе единых тематических классных часов по повышению правовой культуры несовершеннолетних.
- ✓ Диагностирование учащихся, оказание помощи в выборе занятий по интересам.
- ✓ Акции по профилактике безнадзорности и правонарушений (рейды по селу и в СДК, посещение семей).

В 2022-2023 учебном году проведено 4 общешкольных родительских собраний, два из которых в формате родительской конференции; 4 заседания родительского комитета. В протоколах отражены вопросы профилактики социально-негативных явлений. Работа с родителями проводится через организацию родительского всеобуча, тематических родительских собраний

Работают:

- общешкольный родительский комитет в составе 10 чел.;
- 10 классных родительских комитетов;
- Совет отцов в составе 7 человек.

Имеются нормативные документы в соответствии с методическими рекомендациями.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;
4. Небольшой процент пропусков уроков без уважительной причины.
5. 100% охват детей внеурочной деятельностью и ДО.

Работа с одаренными детьми

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу с одаренными детьми. Деятельность осуществлялась в нескольких направлениях, основными из которых являются:

- подготовка к предметным олимпиадам;
- научно-исследовательская деятельность.

Развитие способных и одарённых обучающихся - одна из самых важных задач деятельности педагогического коллектива. Это направление работы постоянно находится на контроле администрации. С 2012 года в школе ведётся банк данных по одарённым детям, мониторинг уровня достижений и динамики развития обучаемых. В школе разработана подпрограмма Программы развития «Работа с одарёнными детьми.», программа внеурочной деятельности «Успех».

Цель программ: выявление, поддержка одарённых, талантливых детей.

Основной задачей работы педагогического коллектива является:

Создание условий для оптимального развития способных, талантливых детей, развитие их творческих и интеллектуальных способностей.

Формы работы:

- предметные олимпиады (3-11 классы);
- исследовательская конференция «Первые шаги в науку» (1-10 классы);
- мастер-классы;
- коллективные творческие дела, социальные проекты;
- конкурсы, соревнования по различным направлениям;
- расширенные, совместные заседания МО, МС.

Информация об одаренных учащихся

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
18 человек – 18 %	19 человек - 20%	19 человек – 20 %	18 человек- 19%	18 человек – 18%

Как и в предыдущие годы, в 2022-2023 учебном году был разработан и утверждён план мероприятий по работе с талантливыми, способными детьми 1 – 11 классов. Итоги работы с одарёнными детьми рассматривались на заседаниях педагогического и школьных методических объединениях, совещаниях при директоре. В сентябре – октябре были проведены школьные олимпиады по всем предметам, выявлены победители, с которыми была организована дополнительная работа по подготовке к муниципальным олимпиадам на базе школы.

Наиболее успешными направлениями работы с одарёнными детьми за последовательные три года стабильно являются: экологическое; краеведческое; естественно- научное, гуманитарное.

Ежегодно призеры и победители научно-исследовательских конкурсов и проектов награждаются путевками на Президентскую Елку, почетными грамотами школы. В этом учебном году путевкой на Президентскую елку была награждена Петрова Валерия, ученица 10 класса.

Результаты участия школы в конкурсах

Учебный год	2018-19		2019-20		2020-21		2021-2022		2022-2023	
	Всего	Из них призеры	Всего	Из них призеры	Всего	Из них призеры	Всего	Из них призеры	Всего	Из них призеры
Международный	1	0	4	1	2	2	7	3	6	6
Всероссийский	5	2	3	1	7	3	11	10	12	5
Республиканский	7	5	11	9	8	4	8	4	28	6
Муниципальный	29	22	26	15	28	16	26	14	15	10
	42	29	44	26	45	25	52	31	60	26

Информация по участию в конкурсах 2022-2023 учебного года

Всего приняли участие в конкурсах /из них стали призерами и победителями			Ко-во обучающихся принимавших участие в конкурсах	Ко-во учителей, принимавших участие в конкурсах
Муниципальный	15	10	73 69%	12
Республиканский уровень	28	6	11 10%	4
Всероссийский /международный	11	4	33 31%	5
	6	6	55 52%	2
ИТОГО	60	26	Обучающихся приняло участие 51 – 48%	14 -93%

За последний год увеличилось количество участия обучающихся в конкурсах всех уровней. Понизилось качество участия в конкурсах спортивного направления, повысилось в научно-исследовательских направлениях.

Положительная тенденция участия в конкурсах по предметам: информатика (Перов С.Н.), математика (Камышова С.А.), литература (Ситникова М.С.). В олимпиадах приняли участие 80 % обучающихся, от общего % одарённых. Каждый учитель – предметник работает по своему плану научно- исследовательской деятельности. Повышается активность участия обучающихся в школьной научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку».

Согласно учебно- воспитательному плану школы на 2022-2023 учебный год, в целях удовлетворения повышенных образовательных запросов обучающихся в рамках внеурочной и исследовательской деятельности, развития и совершенствования научно-методической работы педагогов, приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления интеллектуально, творчески одаренных школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных

областях науки, техники, культуры с 9 по 21 марта 2023 года прошла школьная научно-практическая конференция для обучающихся 1-10 классов.

Всего было представлено 103 проекта. Проекты обучающихся представляли собой учебные проекты, выполняемые в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Проект является одним из основных объектов оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ. Выбор формы и темы проектов осуществлялся в сентябре учебного года, когда формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель - предметник определил тематику проектов по своему предмету (от 15 до 20 тем). При защите проектов приоритетным для обучающихся остаётся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области. Для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления, обучению планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы), формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать), развитию умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление, формированию и развитию навыков публичного выступления, формированию позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом). Все проекты были посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного сообщества. Было представлено 26 информационных, 38 творческих, 39 исследовательских проектов. Из них индивидуальных 101 и 2 групповых проекта. По предметному принципу в 1-9 классах проекты распределялись следующим образом: математика – 14, обществознание- 3, русский язык и литература – 21, биология – 10, , технология- 25, физическая культура -3, английский язык-5, родной язык и литература- 5, физика- 3, , ИЗО- 3, Окружающий мир – 11.

**Сводная таблица результатов
по итогам проектно-исследовательской деятельности
в 2022-2023 учебном году**

Класс/ уровни	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1	37,5% 3	12,5% 1	50% 4	0%
2	54,54% 6	36,36% 4	9% 1	0%
3	37,5% 3	37,5% 3	25% 2	0%
4	38% 5	16% 2	46% 6	0%
5	7,69% 1	30,7% 4	53,84% 7	0%
6	44,44% 4	22,22% 2	33,33% 3	0%
7	42% 6	28,5% 4	28,5% 4	0%

8	30% 3	40% 4	30% 3	0%
9	0%	85,7% 6	14,3% 1	0%
10	100% 7	0%	0%	0%

Научно-исследовательской деятельностью занимаются регулярно и имеют положительные результаты: учитель химии Бадретдинова Н.Г., учитель математики Камышова С.А., учитель информатики Перов С.Н., Ситникова М.С. – учитель русского языка и литературы.

Профориентационная работа ведется через организацию работы по программе внеурочной деятельности «Профи», классные часы, встречи с выпускниками различных профессий, совместные КТД, проекты с колледжами и проф. училищами, учреждениями высшего образования. Совместную работу с: ГКУ «Заинское лесничество», МБОУ ДОД ЦДТ «Радуга», МБОУ ДОД ДЭБЦ, СДК с. Шереметьевка, ДЮСШ №5, музыкальная школа п.г.т. Камские Поляны, ГКУ «Центр занятости населения г. Нижнекамска», МБОУ ДОД «Автогородок», МБОУ ДОД «ЦДОД», МБОУ ППМС «Центр Диагностики и консультирования» г. Нижнекамска РТ по направлениям: экологическое, общекультурное, социальное, профориентационное, спортивное.

Выводы по анализу воспитательной работы школы

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2022-2023 учебном году выполнена.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для реализации способностей одаренных учащихся.
2. Систематизировать работу в сфере раннего выявления социального неблагополучия семей и детей, психолого-педагогическую деятельность с детьми «группы риска».
3. Развитие активности детского движения на муниципальном и республиканском уровне.
4. Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью через вовлечение в образовательный процесс
5. Активизировать деятельность Совета Отцов школы, через привлечение в школьные и классные мероприятия.
6. Продолжать разработку и внедрение новых актуальных программ по внеурочной деятельности.
7. В 1-11 классах классным руководителям продолжить реализацию Рабочей программы воспитания.

Условия осуществления образовательного процесса.

1. **Начало учебных занятий** - 8 час. 30 мин.
Вторник-8.00-8.25- классный час.
2. **Окончание учебных занятий** – 14 часов 10 мин.
3. **Сменность занятий:** занятия проводятся в одну смену
4. **Продолжительность учебного года:** 1 класс – 33 недели;
2,3,4,5,9,11 классы – 34 недели ;

6,7,8,10классы-35 недель.

5.Режим работы школы: 1 класс – 5-ти дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-ти дневная рабочая неделя.

Осуществляется подвоз учащихся из 5 населенных пунктов Шереметьевского сельского поселения, двумя автобусами. В целях обеспечения безопасности детей при перевозке приказом директора ежегодно назначаются сопровождающие.

Сводная таблица по аттестации педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогических работников в	Образование			Квалификационная категория			
		Ко-во пед. работников, имеющих высшее профессиональное образование	Ко-во пед. работников, имеющих средн-спец. образование	Ко-во пед. работников, не имеющих профессиональное образование	Высшая	Первая	СЗД	Б/к
2016-17	18	17	1	0	1	13	2	2
2017-18	17	16	1	0	1	14	1	1
2018-19	20	18	2	0	1	15	0	4
2019-20	18	16	2	0	1	14	1	2
2020-21	16	16	0	0	1	14	1	0
2021-22	16	15	1	0	1	12	1	2
2022-23	16	16	0	0	4	9	3	0

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы школы

Школа постоянно обновляет и совершенствует учебно-материальную базу и методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Школа расположена в типовом здании общей площадью 4770 кв.м, построена в 1979 году. В 2012 году проведен капитальный ремонт здания. МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, ведется видеонаблюдение. Здание школы охраняют сторожа, вахтеры школы. Школа работает в одну смену, для учащихся 1-4-х классов организованы группы продленного дня с 12:00. Для организации учебного воспитательного процесса имеются: 4 кабинета начальных классов, кабинет математики, физики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, кабинет биологии, химии, кабинет истории, кабинет родного языка и литературы, кабинет ОБЖ, компьютерный класс на 13 рабочих мест, библиотека с книжным фондом более 10000 книг, столовая на 60 посадочных мест, учебно – опытный и хозяйственный участок, спортивный зал, мастерская технического труда, актовый зал на

100 посадочных мест, конференц-зал на 30 посадочных мест, кабинет логопеда, краеведческий музей.

Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП. Ландшафт пришкольной территории представлен газонами, цветниками, овощными культурами, плодовыми кустарниками деревьями. Все помещения обеспечены достаточными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности. Восемь кабинетов оснащены компьютерным и мультимедийным оборудованием в полном объеме. В 2013 году в рамках федеральной программы получено оборудование для спортивного зала, кабинета химии и начальных классов. В 2021г в рамках национального проекта «Образования» в школе открыт центр «Точка роста» и приобретено оборудование для кабинетов естественно-научного цикла. Каждый учитель школы обеспечен ноутбуком в рамках программы «Ноутбук – учителю». Информационно-техническое оснащение управленческого и образовательного процессов соответствует современным требованиям. Администрацией школы проведена аттестация рабочих мест по условиям труда.

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы:

- ✓ наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе и кабинетах школы, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- ✓ создания и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе мультимедийного класса, интерактивных досок с проектором, телевизоров, видеомagneтофонов, аудиосистем, медиатек и видеотек. За истекший учебный год проведено несколько десятков учебных занятий: уроков, классных часов, педагогических советов, заседаний ШМО с использованием компьютерной техники;
- ✓ внедрения элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы;
- ✓ своевременного обновления информационных стендов школы, сайта в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Школьная библиотека существует со дня основания школы.

Количественные показатели

1. Читателей:

Всего – 139 человек;

педагогов – 17 человек;

сотрудников – 5 человек;

учеников – 97 человек;

охват учащихся – 100%

2. Численность фондов: 10717 экз.

а) основного (художественного) –11689 экз.

в том числе на татарском языке – 195 экз.

б) учебников (всего) - 1544 экз.(обеспеченность учебниками: федеральным комплектом – 98 %

республиканским комплектом – 98 %)

Работа велась по направлениям:

- Комплектование литературы, необходимой для учебного процесса.
- Работа с педагогическим коллективом.
- Работа с читателями.
- Организация работы библиотеки школы в соответствии с темой, над которой работает педколлектив школы.
- Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.

Выполнялся своевременный учет изданий по суммарной и инвентарной книгам. Выполнялось постоянное информирование педагогического коллектива о новых поступлениях в библиотеку в личных беседах и на совещаниях. Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, Приказом Минпросвещения от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в ФП», Приказом Минпросвещения от 21 сентября 2022 г. N 858 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДЕЛЬНОГО СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКЛЮЧЕННЫХ УЧЕБНИКОВ»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Деятельность общеобразовательного учреждения
по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по
следующим направлениям:**

- организация рационального учебного процесса;
- организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Осуществлялся контроль за введением инноваций в учебный процесс: администрацией школы посещались и анализировались уроки, изучались классные журналы с целью проверки программ, выявления системы опроса, индивидуальной работы с учащимися, состояния успеваемости, дозировки домашних заданий.

Состояние здоровья учащихся. Динамика изменения по группам здоровья

В школе проводятся физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамические паузы. В соответствии с требованиями СанПин для обучающихся 1 класса организованы динамические паузы на свежем воздухе 2 раза в неделю продолжительностью 1 час. Обучающиеся 5-10 классов прошли испытания (тесты), входящие во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. На каждого учащегося заполняется «Паспорт здоровья», включающий в себя сведения о перенесенных заболеваниях, о физическом развитии, режиме занятия физическими упражнениями, психофизиологических параметрах.

Для организации горячего питания в школе созданы достаточно хорошие условия, отвечающие требованиям СанПиНа. В пищеблоке работает повар и помощник повара. Все учащиеся получают горячее питание в школьной столовой. В школе совместно с родительской общественностью ведется работа по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении: в обязанность дежурного администратора вменяется заполнение бракеражного журнала готовых блюд. Работа столовой была признана удовлетворительной. Средства, выделенные на питание детей, использовались рационально. Освобождены от оплаты за питание 43 обучающихся/100% 1-4 классов на основании Постановления правительства РФ от 20 июня 2020 года № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и 12 обучающихся/24% из многодетных семей (4 и более детей) на основании Постановления «Об организации питания учащихся образовательных организаций НМР РТ» № 476 от 25.07.2017 г.

Класс	Кол-во	Гр. здоровья			Физ. группа			Допуск к ГТО	
		I	II	III	Осн.	Подг	Спец.	Допущен	Не допущен
1	13		12	1	11	2		11	2
2	9		9		8	1		8	1
3	16		15	1	13	2	1	13	3
4	13		11	2	9	3	1	9	4
5	10		9	1	7	3		7	3
6	13		12	1	12	1		12	1
7	11		10	1	8	3		8	3
8	8		6	2	5	3		5	3
9	11		7	4	6	4	1	6	5
10	2		2			2			2
2022/23			93	13	79	24	3	79	27
		Итого: 106			Итого: 106			Итого: 106	
2021/22	97	1	79	17	63	28	6	63	34
		Итого: 97			Итого: 97			Итого: 97	
2020/21	97		77	20	68	23	6	68	29
		Итого: 97			Итого: 97			Итого: 97	

Медицинское обслуживание в 2022-2023 учебном году осуществлялось по договору с МАУЗ «Камскополянская районная больница». Проведены плановые медосмотры. В течение года всем учащимся школы были сделаны плановые прививки, проведена противогриппозная вакцинация детей и педагогического коллектива школы.

Все сотрудники образовательного учреждения прошли обязательное медицинское обследование.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях учебные занятия чередуются с уроками физической культуры. Данные мониторинга позволяют говорить о положительной динамике здоровья обучающихся - снижении процента заболеваний, что связано с организацией воспитательного процесса администрацией школы, накопленным опытом взаимодействия с социальными партнерами.

Продолжают создаваться условия, способствующие получению на высоком уровне знаний по здоровому образу жизни и поддержания статуса «Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня».

Наша школа, содействующая здоровью отвечает всем характеристикам « серебряного уровня»: имеет работающий школьный проект - программу оздоровления, материально техническую базу, показатели улучшения здоровья учащихся. Уменьшения количества поведенческих рисков, опасных для здоровья через реализацию республиканских программ: «Все цвета кроме черного» под редакцией М.М. Безруких, «Путь к успеху», «Здоровье» под редакцией В.Н. Касаткина.

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.

Постоянная охрана осуществляется силами сотрудников МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ (с 7.00 до 17.00 часов - дневное время, с 17.00 до 07.00 – ночное время, воскресенье сутки (с 7.00 до 07.00 часов). Договор о выводе на пульт централизованной охраны средств тревожной сигнализации заключен с ПЦО ОВО по Нижнекамскому району филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан» . Выполняются все требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС согласно Паспорта антитеррористической безопасности ОУ.

Каждую четверть, согласно программы по курсу ОБЖ и плану работы антитеррористической группы проводятся тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников ОУ.

В течение всего года ведется работа по формированию у учащихся навыков безопасного поведения на дороге. В начале сентября 2022 года традиционно состоялся праздник «Посвящение в пешеходы» для первоклассников с приглашением инспектора ГИБДД, акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», обучающимися 1-8 классов составлена карта безопасного маршрута домой. Отряд «ЮИД» (рук. Пономарева Е.Е.) согласно своему плану проводили мероприятия, с вручением фликеров и памяток юным пешеходам. В ноябре для начальной школы прошел конкурс рисунков для первоклассников «Я - пешеход», в течение года учащиеся школы неоднократно встречались с инспектором ГИБДД. Последние недели перед каникулами проводились «Недели безопасности». В целях пожарной безопасности в сентябре, ноябре и январе месяце были проведены учебные пожарные тревоги. Перед началом осенних, зимних, весенних и летних каникул на общешкольных линейках и на классных часах обучающиеся получают инструктажи о правилах дорожной и пожарной безопасности, правила нахождения на водных объектах. В сентябре 2022 года традиционно проведен Месячник безопасности детей, в рамках которого в школе прошли единые Республиканские уроки “Экстремизму – нет!”. На сайте школы размещены материалы для родителей по обеспечению безопасности детей. Такая же работа проводилась в мае месяце в связи с увеличением дорожно-транспортных происшествий с участием детей. В 1-11 классах были проведены родительские собрания со сбором подписей о родительской ответственности за жизнь и безопасность детей во время летних каникул, также проводились классные часы по безопасности на дорогах.

Организация летнего отдыха детей

Приказом директора утверждена Программа организации отдыха, оздоровлении и занятости детей и подростков на летний период «Лето-2022», разработанная на основании Постановления Кабинета Министров РТ «Об организации отдыха детей и молодежи, их оздоровления и занятости», Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан № 73 от 07.02.2020 года «Об утверждении государственной программы «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Республике Татарстан на 2020-2025 годы», согласно подпрограмме №3 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2020-2025 г.г.», которая реализуется через следующие формы:

- летний пришкольный оздоровительный лагерь «Ералаш»
- летний пришкольный лагерь труда и отдыха «Альтаир»
- досуговая оздоровительная площадка «Чудо-остров»
- трудовые объединения школьников.

Анализ учебной деятельности учащихся за 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование.

В начальной школе на конец в учебного года обучалось 42 (51 – 2021-2022, 45 – 2020-21, 46- 2019-20) учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены все обучающиеся. Из 42 аттестованных учащихся 2-4 классов – 14 (2021-2022 – 15 чел., 2020-21 уч. год- 12 чел) закончили учебный год на «хорошо» и 6 (2021-2022- 5 чел., 3 -2020-21уч. год) на «отлично».

Общая успеваемость 2-4 кл.- 100% (2016-17 – 97,3 %, 2017-18 – 90,91%, 2018-19 – 93,33%, 2019-20 - 88,89 %, 2020-21- 92,11% , 2021-2022- 97,37%).

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	Общая успеваемость	Качественная Успеваемость по учеб годам				Учитель
					2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
2	11	3	3	100	50%	53,33%	66,67%	54,55%	Сидорова Н.Ю.
3	8	1	4	100	60%	30,77%	56,25%	62,5%	Смирнова Л.Н.
4	15	2	7	100	50%	30%	38,46%	60%	Ахмадиева Р.Г
Итого	34	6	14	100	52,78%	39,47%	52,63	58,82%	

В основу учебно-воспитательного процесса начальной школы положены принципы гуманно-личностного образования, создания образовательной среды для обучающихся; сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Обучение велось по утвержденной ООП НОО МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ , учебно-методические комплекты представляют собой единую систему. По всем предметам пройдена теоретическая и практическая часть учебной программы.

Деятельность учащихся продолжает активизироваться путем введения игр – соревнований, логических упражнений, заданий на сравнение, обобщение. Задания доступны для восприятия учащихся. Большая часть уроков проводилась с использованием мультимедийной техники. В течение года совершенствовалась система оценивания достижений школьников. Результативность работы обучающихся отслеживалась посредством контрольно-измерительных материалов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся, создаёт возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы со школьниками,

много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов. В апреле все обучающиеся защитили индивидуальные и групповые проекты. Результаты внесены в портфолио.

В течение учебного года были проведены стартовые диагностические работы и итоговые комплексные работы

Анализ итоговых комплексных проверочных работ.

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся по освоению основной образовательной программы начального общего образования в апреле – мае проведены итоговые комплексные проверочные работы:

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполненных работ	Уровни												«Группа риска» 22-23
				П				Б				Н				
				19 20	20- 21	21- 22	22- 23	19 20	20- 21	21- 22	22- 23	19 20	20 - 21	21- 22	22- 23	
1	Гафиятулли на З.Х.	8	8				4				3				1	1
2	Сидорова Н.Ю.	11	11			8	5			2	4			3	2	2
3	Смирнова Л.Н.	8	8		4	4	3		2	4	4		1	1	1	1
4	Ахмадиева Р.Г.	15	15	2	3	3	2	9	11	13	11	3	1	-	2	0
			42	16	13	19	14	25	26	24	22	7	6	8	6	6

1 класс: 95 % обучающихся 1 класса справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями. Группа риска-1 чел., обучается по АООП ЗПР (7.2.), усилена индивидуальная работа по пробелам в знаниях.

2 класс 82 % учащихся 2 класса успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями. «Группа риска»: 2 чел.-, обучается по АООП ЗПР (7.2.) усилена индивидуальная работа по пробелам в знаниях.

3 класс: 88 % учащихся 3 класса успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями. «Группа риска»: 1 чел.- оправлен на прохождение ПМПК, усилена индивидуальная работа по пробелам в знаниях.

4 класс: 86% учащихся 4 класса успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями. «Группа риска»: 2 чел.- оправлены на прохождение ПМПК, усилена индивидуальная работа по пробелам в знаниях.

Основное общее образование

На уровне основного общего образования на конец в 2022-23 учебного года обучалось 53 обучающихся (53- 2021-22, 47- 2020-21, 40- 2019-20уч. год) . По итогам учебного года в следующий класс переведены все обучающиеся. Из 53 аттестованных учащихся 5-9 классов -15 (14-2021-22, 12- 2020-21, 2019-20 – 12, 2018-19 уч. год- 17чел) закончили учебный год на «хорошо» и 2 (2-2021-22, 2- 2020-21, 2019-20- 1, 1 – 2018-19уч.год) на «отлично».

Классы	Кол-во обучающихся	Общая успе-ть	Качественная успеваемость						
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
			Учебный год						
5	13	100	41,67	36,36%	33,33%	22,22%	41,67%	20%	53,85%
6	9	100	43%	100%	40 %	33,33%	16,67%	46,15%	33,33%
7	14	100	100%	27,27%	100%	18,18%	22,22%	9,09%	28,57%
8	10	100	41,7%	42,86%	33,33%	100%	18,18%	12,5%	20%
9	7	100	46,7%	27,27%	33,33%	37,5%	100%	54,55%	14,29%
Итого	47	100	42 %	39,3%	39,13%	32,5%	29,77%	30,19%	32,08%

Наиболее высокие показатели качественной успеваемости сохраняются в 5классе. Самые низкие в 7, 8,9 классах (ниже 30%) . Учителями – предметниками в течение учебного года проводился мониторинг по формированию предметной компетентности, через реализацию муниципального проекта «Школа без отстающих». Основной целью которого стало создание условий для того, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психологических и физических возможностей мог реализовать себя. Осуществлялось систематическое повторение, проводилось внутришкольное тестирование для выработки навыка тестовой культуры. Также в рамках проекта по всем основным предметам в 1,2 и 3 четвертях реализовывалась технология «Образовательный минимум». Данная технология является актуальной для использования, позволила не только упорядочить некоторые элементы системы оценки предметных знаний, но и оптимизировать весь процесс управления качеством образования в школе. Другими словами, образовательный минимум – это базисная система знаний по предмету, которая, с одной стороны, позволила учителю выделить минимальный объем знаний с целью контроля, а с другой стороны, позволила ученику увидеть минимальные требования к знанию предмета – опорные теоретические и практические знания По итогам реализаций технологий - 92 % обучающихся сдали «Образовательный минимум».

Сравнительная характеристика качественной успеваемости по предметам в 5-9 классах

Предмет// год	2017	2018	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
Русский язык	54 %	54 %	58, 7 %	62,65%	48,94%	45,28%	45,28%
Литература	72 %	84 %	71,74 %	87,23%	68,83%	62,26%	64,15%

Родной язык (рус.)/ Родной язык (тат.)	62 %	88%	86,96 %	83,13%	68,09%	69,81%	66,04%
Родная литература (рус.)/ Родная литература (тат.)	62 %	100 %	84,78 %	91,49%	91,49%	77,36%	75,47%
Математика	48 %	50 %	38,24%	57,38%	29,17%	34,78%	45,45%
Алгебра		45,45%	50 %	50%	43,48%	33,33%	35,48%
Геометрия		27, 27 %	58 , 33%	41%	39,13%	30%	25,81%
Химия	52,63 %	60 %	58, 33 %	83,33%	71,43%	68,42%	58,82%
Биология	70 %	78%	84, 78 %	93,62%	70,21%	79,25%	64,15%
География	66%	80,39%	78, 26%	97,87%	72,34%	79,25%	71,7%
Иностранный язык (Английский)	62 %	65 %	69, 57%	60,49%	61,7%	47,17%	50,94%
История России. Всеобщая история	64 %	74%	76, 09 %	70,21%	51,06%	43,4%	49,06%
Обществознание	74 %	80 %	80%	71,05%	51,43%	51,16%	50%
Физика	54, 29 %	61 %	59, 26%	62,07%	47,83%	33,33%	48,39%
Изобразительное искусство	90 %	100 %	96, 77%	95,59%	97,73%	92,86%	89,13%
Технология	80,49 %	95 %	93, 55%	97,33%	95,45%	85,71%	91,3%
Физическая культура	92 %	88%	95, 65%	100%	91,49%	86,79%	86,79%
Основы безопасности и жизнедеятельности	90 %	71 %	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	78 %	86%	69, 57%	85,11%	82,98%	75,47%	66,04%
Искусство (Музыка)	100 %	100%	100%	98,46%	100%	97,06%	91,67%

Как видно из таблицы, что по многим предметам качество успеваемости понизилось. По итогам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года все обучающиеся 5—9 классов переведены в следующий класс. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли промежуточную аттестацию по химии и обществознанию.

**Мониторинг успеваемости обучающихся
МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ**

Учебный год	Общая успеваемость	Качество успеваемости
2013-2014	100%	53,85 %
2014-2015	100%	47,31 %
2015-2016	100%	46 %
2016-2017	100%	43,3 %
2017-2018	91,86%	40,7 %
2018-2019	92,31%	38,46 %
2019-2020	95,18%	46,99%
2020-2021	96,67%	37,78%
2022-2023	100%	45,8%

Учебный год классы	Общая успеваемость			Качество успеваемости		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2015-2016	100%	100%	100%	55%	39,66%	нет классов
2016-2017	97,3%	100%	100%	43,3 %	42 %	100 %
2017-2018	90,91	92,16	100%	39,39	39,22	100%
2018-2019	93,33%	91,3%	100%	33,33%	39,13	100%
2019-2020	88,89 %	100%	100 %	52,78%	32,5 %	100 %
2020-2021	92,11%	100%	100%	39,47%	29,71%	100%
2021-2022	97,37%	98,11%	100%	52,63%	30,19%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	58,82%	32,08%	45,83%

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся 5-9 классов по освоению основной образовательной программы основного общего образования проведены комплексные проверочные

К л а с с	Клас. рук.	Кол-во учащихся в классе Кол-во выполнивших работу	Уровни													не дос тат оч ны й	«Группа риска»
			Повышенный				Базовый				Пониженный						
			19- 20	20- 21	21- 22	22- 23	19- 20	20- 21	21- 22	22- 23	19- 20	20- 21	21- 22	22- 23	20- 21		
5	Камышова С.А.	13/13				1				7				5	0	-	-
6	Долганова С.Ю.	9/9			-	-			6	2			4	6	1	1	1
7	Нечаева А.В.	14/14	-	2	4	3	7	7	2	9	2	3	7	2	-	-	-
8	Ямалеев Э.Б.	10/10	3	1	2	-	5	6	1	4	1	5	8	5	1	1	1
9	Хабибуллин аР.Р.	7/7	1	1		2	6	7	5	4	4	1	3	1	-	-	-

Аналитические данные по контролю за посещаемостью следующие. В 2022-2023 учебном году средний показатель пропуска уроков по болезни составляет 16 уроков на человека и равен 2 учебным дням. (снижение). По начальной школе пропуски уроков по болезни обучающихся – основная причина их отсутствия. Обучающихся школы злостно и систематически пропускающие уроки без уважительных причин, отсутствуют.

В школе ведётся работа по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

Информация по изучению родного языка в 2022-2023 учебном году на 31 мая

Класс / Всего	Изучают родной язык (тат.)	Изучают родной язык (рус.)	Государственный язык РТ (тат.)
1	8	0	8
2	11	9	2
3	8	8	0
4	15	15	0
5	13	8	5
6	9	0	9

7	14	0	14	0
8	10	1	9	0
9	7	7	0	0
10	7	0	7	0
11	2	0	2	0
Итого	104	48	48	8

Обучение родному /татарскому/ языку и литературе организовано: по программе обучения детей татар русских школ. Оборудован 1 кабинет татарского языка, в котором созданы материально – технические и методические условия для проведения уроков.

Систематически отслеживается мониторинг качества обучения и успеваемости по родному языку и литературе в целом по школе и по учителям-предметникам, ведётся диагностика учебного процесса.

Результаты обучения по родному языку

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	100 %	62 %
2017-18	100 %	84%
2018-19	100%	82%
2019-2020	100%	83,13%
2020-2021	100%	67,78%
2021-2022	98,92%	74,19%

Все учителя работают с полной нагрузкой, своевременно направляются на курсы повышения квалификации. Увеличилось количество обучающихся участвующих в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». В 2020-2021 -3 обучающихся из них два призера, в 2021-2022 учебном году 2 участника, из них 2 призера, в 2022-2023 учебном году 2 участника, из них 2 призера. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в муниципальном конкурсе «История моего села»

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, расписанием годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседании методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась

по учебным предметам учебного плана в дистанционном формате и с приглашением отдельных учеников в школу. Выбор предметов и форм сдачи годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений и педсовета школы. Обучающиеся 1 класса прошли годовую промежуточную аттестацию в форме качественной оценки уровня знаний с определением уровня выполнения работы (высокий, повышенный, средний, низкий)

Итоги промежуточной аттестации

(форма проведения: тест, контрольная работа и т.п.)

Класс	Предмет	Кол-во в классе/ кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	качество	Успеваемость и качество за год	Учитель
2	Математика и информатика	11/11	4	4	3	-	100	72	100/ 72,73	Сидорова Н.Ю.
	Литературное чтение	11/11	5	3	3	-	100	72,73	100/ 81,82	Сидорова Н.Ю.
3	Русский язык	8/8	2	2	4	-	100	50	100/ 62,5	Смирнова Л.Н.
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	8/8	3	2	3	-	100	63	100/ 75	Смирнова Л.Н.
4	Математика и информатика	15/15	6	6	3	-	100	80	100/ 80	Сидорова Н.Ю.
	Литературное чтение	15/15	5	4	6	-	100	60	100/ 100	Ахмадиева Р.Г.
5	ОДНКНР	13/13	2	6	5	-	100	62	100/ 69,23	Нечаева А.В
	Литература	13/13	1	4	10	-	100	33	100/ 69,23	Ахмадиева Р.Г.
6	Иностранный язык (англ.)	9/9	-	1	8	-	100	11,11	100/ 44,44	Чумакова С.Ю.
	Биология	9/9	0	5	4	-	100	55	100/ 44,44	Бадретдинова Н.Г.
7	Алгебра	14/14	-	1	13	-	100	7,7	100/ 50	Камышова С.А.
	История России. Всеобщая история	14/14	2	7	5	-	100	64	100/ 64,29	Нечаева А.В
8	Технология	10/10	5	2	3	-	100	70	100/ 90	Чивилев А.В.
	Родной язык	9/10	1	7	1	-	100	88	100/	Хабибулина

	(русс.)								90	Р.Р.
	Родной язык (тат.)	1/10	-	1	-	-	100	100	100/100	Хабибулина Р.Р.
9	Химия	7/7	0	5	2	-	100	71	100/71,43	Бадретдинова Н.Г.
	Обществознание	7/7	-	2	5	-	100	28	100/57,14	Нечаева А.В
10	Русский язык	7/7	1	5	1	-	100	86	100/100	Ахмадиева Р.Г.
	Математика	7/7	1	4	2	-	100	71,4	100/71,43	Камышова С.А.
11	Обществознание	2/2	2	-	-	-	100	100	100/100	Нечаева А.В
	Физическая культура	2/2	1	1	-	-	100	100	100/100	Ямалеев Э.Б.

**Итоги сформированности результатов освоения образовательных программ
1 класса за 2022-23 учебного года**

класс	Русский язык				Математика				Литературное чтение				Окружающий мир			
	В	Пов	Ср	Низ.	В	Пов.	Ср	Низ.	В	Пов	Ср	Низ.	В	Пов	Ср	Низ.
1	3	0	4	1	2	4	1	1	2	2	3	1	2	5	0	1

По результатам промежуточной аттестации 100 % учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

2. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации (выше 50%): во 2 классе по предмету математика и информатика, литературное чтение. В 3 классе по окружающему миру. В 4 классе по математике и информатике, литературному чтению. В 5 классе по ОДНКНР, в 6 классе по биологии. В 7 классе по Истории России. Всеобщей истории. В 8 классе по родному языку (тат./ рус.), технологии, в 9 классе по химии, в 10 классе по русскому языку и математике, в 11 по обществознанию и физической культуре.

3. Ниже качество промежуточной аттестации, чем качество за год:

Литература 5 кл., иностранный язык (англ.) 6 кл., алгебра 7 кл, обществознание 9 кл., русский язык 10 кл.

ГИА-9 (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования прошло 7 обучающихся.

Таким образом, по ГИА-9 школы можно сделать следующий вывод:

- переведены условно – 0;
- оставлены на повторный курс обучения – 0;
- получили аттестаты – за курс основного общего образования - 7 человек;

- выпущено со справкой – 0;
- оставлены на сентябрь – 0;

Государственная (итоговая) аттестация
Результаты ГИА (ОГЭ)
/Средняя оценка/

Предмет	2018-2019			2019-2020	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Школа	НМР	РТ	Х	Школа	НМР	РТ	Школа	НМР	РТ	Школа	НМР	РТ
Рус. язык	4	4,1	4,14	Х	4,6	3,96	3,97	4,27		4,14	3,57		
Математика	3,9	3,96	4,07	Х	4	3,59	3,69	3,9		3,78	3,4		
Обществознание	3,8	3,62	3,73	Х	-			4		3,67	-		
Химия	5	4,43	4,49	Х	4 К.Р			3,5		4,36	-		
Биология	4,25	4,07	4,21	Х	-			4		4,05	-		
Физика	-			Х	-			3		3,89	3		
Информатика	4,1	3,94	4,05	Х	4,5 К.Р			3,8		3,68	3,3		
История	3,5	3,94	3,98	Х				-		-	-		
География	5	3,91	4,04	Х				-		-	-		
Татарский язык	-			Х	-			-			3,25		

Результаты ОГЭ обязательных предметов
МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ основного общего образования

Предмет \учитель	2016-17 (9, из них 3 ГВЭ)	2017-18 (11, из них 3 ГВЭ)	2018-19 (15, из них ГВЭ 4)	2019- 20 (8)	2020-2021 (3)	2021-2022 (11, из них 2 ГВЭ)	2022-23 (7 из них 1 ГВЭ)
	уч. год /кол-во выпускников						
Рус. язык (Ахмадиева Р.Г.)	ср. оц. - 3,5 кач- 50 % усп.- 100%	ср. оц. - 3,9 кач- 54,5 % усп.- 100 %	ср. оц. -4 кач- 73,3% усп.- 100 %	Х	-	ср. оц. - 4,27 кач- 81,82 % усп.- 100 %	-
Математика (Камышова С.А.)	ср. оц. – 3,8 кач- 55% усп.- 100%	ср. оц. – 3,7 кач- 72% усп.- 90 %	ср. оц. – 3,9 кач- 80% усп.- 100 %	Х	ср. оц. – 4 кач- 100% усп.- 100 %	ср. оц. – 3,9 кач- 72,73 % усп.- 100 %	
Русский язык Ситникова М.С.					ср. оц. -4,6 кач- 100 % усп.- 100 %		ср. оц. -3,57 кач- 57,14 % усп.- 100 %

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходило 2 обучающихся.

Таким образом, по ГИА-11 школы можно сделать следующий вывод:

- переведены условно – 0;
- оставлены на повторный курс обучения – 0;
- получили аттестаты – за курс среднего общего образования - 2 человека;
- выпущено со справкой – 0;
- оставлены на сентябрь – 0

Результаты ЕГЭ

Предмет	2018			2019	2020			2021			2022	2023				
	НМР	РТ	школа	школа	НМР	РТ	школа	НМР	РТ	школа		НМР	РТ	школа		
Русский язык	75,3	74,12	71,5	Нет выпуска	75,1	74,67	62,5	75,13	74,73	74,8	Нет выпуска			69,5		
Математика П	58,4	57,73	59		59,56	59,50	42	61,21	61,99	59						46
Математика Б	4,52	4,4	5		-	-	-	-	-	-				-	-	-
Химия	65,9	63,30	-		-	-	-	60,84	62,71	56				-	-	-
Обществознание	63,6	61,96	-		63,57	63,41	53	61,2	61,62	64				-	-	-
Биология	59,6	57,62	44		56,85	56,13	39	54,9	56,95	55				-	-	-
Физика	59,77	57,01	58		-	-	-	60,46	59,39	61						41,5
История								62,2	61,57	60				-	-	-
Литература								65,28	67,09	82				-	-	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов подводят к дополнительным задачам в работе педагогов выпускных классов по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учёбы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявления креативности в различных видах деятельности.

Исходя из результатов ГИА можно сделать выводы, что работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году была эффективной и дала положительные результаты. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. На основании вышеизложенного руководителям ШМО: необходимо всесторонне проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по всем предметам, выявить «слабые звенья» в изучении предметов и наметить пути решения проблем; направить усилия педагогов на отработку тестовой формы контроля и освоение стандартного содержания образования по предметам всеми учащимися, повышение качества знаний учащихся.

Научно-методическая работа

Школа продолжает работать над научно-методической проблемой «Использование современных педагогических и ИКТ технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях адаптивной школы в свете современной модели образования». В 2022-2023 учебном году в рамках реализации программы развития

школы по данной проблеме педагогический коллектив продолжал работать над темой: «Совершенствование образовательного процесса посредством использования современных педагогических и ИКТ технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях адаптивной школы в свете современной модели образования.

Основные направления работы:

1. Деятельность межшкольного долговременного модульного педагогического совета .
2. Работа Педагогического совета.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Деятельность Методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, заседаний.
7. Обобщение передового педагогического опыта.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие педагогов в конкурсах и грантах.
10. Работа учебных кабинетов.
11. Работа в портале «Электронное образование в Республике Татарстана

Работа методического совета ОУ также была направлена на реализацию методической темы школы. В течение 2022-2023 учебного года было проведено 3 пед. совета в рамках школьного модульного педагогического совета по теме : «Профессиональная компетентность учителя как необходимое условие повышения качества образования». На заседаниях рассматривались вопросы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» , «Мониторинг профессиональной компетентности учителя», «Определение эффективных направлений и технологий по формированию функциональной грамотности».

В соответствии с планом были проведены предметные декады. Каждый учитель предметник ведет папку по самообразованию. На очень высоком уровне проведены декады учителей начальных классов, истории , иностранного языка, математики, физики и информатики, географии и биологии, технологии, русского языка и литературы, родного языка По завершению методического марафона каждое методическое объединение выступило с творческим отчётом и презентацией по результатам предметных декад. В методическом кабинете школы создаётся информационный банк презентаций работы МО

ШМО	Руководитель
Начальных классов	Сидорова Н.Ю..
Гуманитарного цикла.	Ахмадиева Р.Г.
Естественно- математического цикла	Камышова С.А.
Педагогов доп. образования	Пономарева Е.Е.
Классных руководителей	Смирнова Л.Н.

В течение года педагоги проходили курсовую подготовку по повышению квалификации.

Первую квалификационную категорию по должности «учитель» подтвердил учитель русского языка – Ахмадиева Р.Г.

Высшую квалификационную категорию по должности «учитель» подтвердил учитель биологии – Бадретдинова Н.Г.

Высшую квалификационную категорию по должности «учитель» получили впервые учитель русского языка – Ситникова М.С., учитель географии – Перова Е.В., учитель математики – Камышова С.А.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутрешкольного контроля. Основными задачами которого являлись:

1. Периодическая проверка выполнения требований государственных программ по предмету.
2. Формирование у учащихся УУД.
3. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Формирование функциональной грамотности.
5. поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
6. оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
7. Изучение опыта работы учителей.
8. Постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
9. Обеспечение связи урочной и внеурочной деятельности.
10. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
11. Внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы МБОУ в 2022-2023 учебном году, являлись популяризация опыта работы и активное участие учителей школы в педагогических мероприятиях различного уровня. Эффективность использования полученных педагогами знаний на курсах повышения квалификации, самообразовательная работа учителей и целенаправленная работа администрации позволили систематизировать и предъявить положительный опыт работы педагогов

Обобщение и распространение опыта работы.

- 1. Обобщение опыта через деятельность базовой школы.**

С целью создания единого образовательного пространства по изучению педагогических инноваций и учебной базы методической службы для школ-партнеров по теме «Формирование функциональной грамотности, как фактор повышения качества обучения», школа создавала условия для развития научно-методической, исследовательской и проектной деятельности, внедрения и реализации инновационных процессов в образовательные учреждения.

В 2022-2023 учебном году школами –партнерами по данной теме обозначились муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения: МБОУ «Благодатновская СОШ», МБОУ «Нижеуратьминская СОШ», МБОУ «Сухаревская СОШ», МБОУ «Верхнеуратьминская ООШ», МБОУ «Елантовская ООШ», МБОУ «Старошешминская СОШ», МБОУ «КПСОШ №1», МБОУ «Верхнечелниская СОШ», МБОУ «Каенлинская СОШ», МБОУ «КПСОШ №2». Формой реализации совместного сотрудничества между школами –партнёрами продолжен межшкольный долговременный модульный педагогический совет по новой теме: «Профессиональная компетентность учителя как необходимое условие повышения качества образования». При реализации данного направления изучались профессиональные трудности, выявлялись проблемы в деятельности педагога при внедрении обновленных ФГОС.

С целью обмена и передачи педагогического опыта на уровне образовательного учебного учреждения учителями регулярно проводились открытые уроки и мероприятия.

Участие педагогического коллектива в конкурсах				
1	Конкурс методических разработок среди педагогов по курсу "Семьеведение"	Пономарева Е.Е.	Участие	2023г.
2	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Я выбираю село"	Хабибулина Р.Р., Бадретдинова Н.Г.	Участие	2023 г.
3	Грант ПАО «Татнефть»	Перова Е.В., Перов С.Н., Ситникова М.С., Пономарева Е.Е.	Участие	2022-2023 гг.
4	Всероссийский конкурс грантов «Русский мир»	Хабибулина Р.Р., Долганова С.Ю., Сидорова Н.Ю., Смирнова Л.Н.	Участие	Январь 2023
5	Конкурс «Учитель года – 2023»	Хабибулина Р.Р., Чумакова С.Ю.	Участие	
6	Конкурс-фестиваль искусства и творчества "Пробуждение"	Пономарева Е.Е., Ситникова М.С., Чивилев А.В., Камышова С.А.	Лауреат 2 степени	2023 г.

Распространение педагогического опыта педагогов школы

в 2022-2023 учебном году

№	Форма	Дата	Уровень	Учитель
1	Открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности, в рамках предметных недель.	Октябрь 2022- Апрель 2023	Образовательное учреждение	Ахмадиева Р.Г., Камышова С.А., Ситникова М.С., Хабибуллина Р.Р., Бадретдинова Н.Г., Сидорова Н.Ю., Смирнова Л.Н., Нечаева А.В., Перов С.Н., Перова Е.В., Чивилев А.В., Чумакова С.Ю., Ямаллев Э.Б., Пономарева Е.Е., Гафиятуллина З.Х.
2	Участие в работе Всероссийского форума «Инфраструктуры национального проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей».	Сентябрь 2022	Всероссийский (Ниж Новгород ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России»)	Перов С.Н.
3	Выступление с мастер-классом в рамках конкурса «Учитель года – 2022»	Декабрь 2022	Муниципальный	Чумакова С.Ю., Хабибулина Р.Р.
4	Участие в республиканском практико-ориентированном семинаре «Эффективные инструменты педагога-наставника в урочной и внеурочной деятельности»	Декабрь 2021	Республиканский	Ситникова М.С.
5	Вестник педагога	Ноябрь 2022	Региональный	Ситникова М.С.
6	Конференция "педагогические технологии в современном образовании по ФГОС"	Ноябрь 2022	Всероссийский	Ситникова М.С.
7	Инновационная авторская методическая разработка	Октябрь 2022	Республиканский	Ситникова М.С. Камышова С.А. Перова Е.В. Бадретдинова Н.Г.
8	Мастер класс на республиканской стажировочной площадке	Март 2023	Республиканский	Перова Е.В., Ситникова М.С., Пономарева Е.Е.
9	Всероссийский форум «Новые вызовы «Точки роста», как агрегатор	Октябрь 2022	Всероссийский	Перов С.Н.

	ранней профориентации» г. Казань			
10	Межрегиональный семинар "Актуальные проблемы преподавания родных языков: лучшие мировые практики"	Январь 2023	Межрегиональный	Хабибулина Р.Р.
11	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Февраль 2023	Всероссийский	Камышова С.А.
12	Конкурс методических разработок среди педагогов по курсу "Семьеведение"	Апрель 2023	Муниципальный	Пономарева Е.Е.

Электронное образование в РТ

В 2022-2023 учебном году весь педагогический коллектив продолжил работать в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан». У каждого учителя имеется личный кабинет, электронное портфолио, Педагоги школы заполняют электронные журналы, пользуются интернет-ресурсами, являются участниками сообществ.

Учителя – классные руководители в течение года организовывали смс-рассылку родителям. Мониторинг показывает, что наибольшей популярностью электронное образование пользовалось у родителей учащихся 2-8 классов.

Под руководством Перова С.Н.. работает сайт образовательного учреждения. На сайте представлена информация об образовательном учреждении, направлениях его деятельности, сведениях о педагогическом коллективе, а также полезная информация для учащихся и их родителей. На главной странице школы можно ознакомиться с новостями, которые еженедельно обновляются. Учителя активно принимают участие в сообществах и создают свои собственные.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальные партнеры.

1.МБОУ ППМС «Центр Диагностики и консультирования» г. Нижнекамска РТ. С октября месяца 2012 г. в школе работает логопед Пестрова С.Г., Кокорина Л.В. Психолог - Петрова Е.В. Ведётся групповая и индивидуальная работа по расписанию специалистов

2. ГАУСО "КЦСОН "Милосердие" МТЗ СЗ РТ в НМР: оказание психологической и педагогической помощи в обучении детей и родителей здоровому образу жизни,

разрешении семейных конфликтов и других вопросов, касающихся морально-нравственного климата.

3. СДК с. Шереметьевка: совместная организация мероприятий для жителей МО «Шереметьевское сельское поселение». Совместно организовано и проведено 7 мероприятий: Концерт, посвященный Дню Пожилого человека; день Матери; вечер «Служат в Армии Земляки»; митинг, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-45 г.г., акции и операции.
4. ГКУ «Центр занятости населения г. Нижнекамска»: профессиональная ориентация учащихся школы в области выбора сферы деятельности. Всего проведено 2 встречи, получены результаты анкетирования 27 учащихся 8-11 классов.
5. Инспектор по ПДН ОП «Камскополянский» Бугайцова А.Г.: правовое воспитание школьников, профилактика правонарушений.

Школа тесно сотрудничает:

- 1.РЦВР (Республиканский центр внешкольной работы): школа приняла активное участие в 6 конкурсах, проводимых РЦВР.
- 2.Издательский дом «Первое сентября»: 100% учителей подписаны на получение электронных журналов издательства.
3. «Телешкола» - общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность в рамках основного и дополнительного образования в системе общего образования РФ, использующее в полном объеме технологии дистанционного обучения.
- 4.Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
- 5.Казанский Федеральный Университет.
6. Институт Развития Образования РТ – «Сайт дистанционного обучения».
7. Автономная некоммерческая организация «Казанский открытый университет талантов 2.0» (далее – Университет Талантов).
8. МАУДО «Кванториум» – Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
9. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи».

Активное участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанным в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования годы позволило значительно пополнить МТБ школы цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников. В рамках Всероссийского проекта «Единый урок» - 100 % педагогов прошло тестирование.

В 2022-2023 учебном году обучающихся школы, члены ДОО «Новое Поколение», приняли активное участие в муниципальных и республиканских социально - значимых мероприятиях:

- Тимуровским десантом охвачено 8 одиноких жителей села. В акции «Праздничный сюрприз ветерану» приняло участие более 50 человек. Все подшефные ветераны и одинокие, престарелые жители села ко всем календарным праздникам получают поздравления и сюрпризы.

- В заботе нуждаются не только люди, но и природа. Учащимися в рамках Эко-месячника (апрель), облагородили традиционно два родника. Объединение дополнительного образования «Друзья природы» приняли участие во всероссийском Дне Леса, убрав придорожную территорию вдоль леса на горе «Кумыс»

- В рамках всероссийской акции «Неделя добрых дел» организованы: акции «Чистое село», «Внимание, дети», «С праздником, Ветеран!», конкурс листовок «Мы за чистое село!».

Участие в сетевом взаимодействии.

Социальные сервисы сети Интернет расширяют возможности современного учителя, позволяют работать в сетевых сообществах, объединениях, рабочих группах, дают возможность учителям найти ответы на многие волнующие их профессиональные вопросы, проявить свою активность и повысить свою профессиональную подготовку.

Среди сетевых сообществ, активными участниками которых являются учителя школы:

- Российская часть международного образовательного портала "Сеть творческих учителей"
- Сетевое образовательное сообщество "Открытый класс"
- Всероссийский @вгустовский интернет-педсовет pedsovet.org
- ИнтерГУ.ru - Интернет государство учителей - единый информационный педагогический ресурс, организующий практическую деятельность учителей в сети, проект поддержки профессиональной деятельности учителя
- Электронная образовательная платформа «Открытая школа»
- ИС «Сферум»

1. Решения, принятые по итогам отчета.

По результатам приняты следующие решения:

-продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через: развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся; дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных

государственных образовательных стандартов : полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

- продолжить создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через: организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции, умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через очную и дистанционную модели повышения квалификации, более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности., совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

- распространять формы инновационной работы школы в СМИ. Активное включение педагогов в деятельность республиканских и муниципальных инновационных площадок.

-совершенствовать модель социального воспитательного пространства, направленного на духовно-нравственное развитие обучающихся.

2. Заключение. Перспективы и планы.

Исходя из представленных выше данных, учитывая актуальные направления муниципальной образовательной политики, ее приоритеты и перспективы развития в новом учебном году перед МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ на 2023-2024 учебный год ставятся следующие задачи:

1.Продолжить работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов , Федеральных образовательных программ .

2. Продолжить работу по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ;

3. Систематизировать работу с родительской общественностью (Совет Отцов, Родительский комитет школы) по вовлечению ее в учебно-воспитательный процесс;

4. Обеспечить реализацию Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года;

5. Содействовать сохранению, укреплению, обновления кадрового состава, повышению профессионального уровня педагогов, овладению новыми технологиями обучения, транслированию опыта работы.

6. Продолжить работу по созданию условий для реализации способностей одаренных обучающихся, обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям, обратив особое внимание на индивидуальную работу. Вести системное методическое сопровождение педагогов и участников.

7. Активно реализовать региональную модель системы оценки качества образования, в том числе с учётом технологий международных сопоставительных исследований, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работах(ВПР);

8. Совершенствовать преемственность между уровнями образования: дошкольного и начального общего образования; основного общего и среднего профессионального образования; среднего общего образования и высшего образования;
9. Продолжить работу по повышению качественных показателей результатов обучения, подготовке к итоговой аттестации в школе, независимой оценки качества в форме демонстрационного экзамена в учреждениях среднего профессионального образования;
10. Содействовать выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики, сопровождению реализации Всероссийского физкультурно - оздоровительного комплекса ГТО во всех образовательных организациях;
11. Систематизировать работу в сфере раннего выявления социального неблагополучия семей и детей, психолого-педагогическую деятельность с детьми «группы риска».